



SYLLABUS

Spring Session Only

GRAMÁTICA Y CONVERSACIÓN

Profesor: Luis Pérez Asenjo

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

TEXTOS: Libro del alumno

- Método de Español para Extranjeros. Nivel Intermedio. Editorial Edinumen.

Bibliografía complementaria:

- Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica. Editorial Sm.
- ¡Bien dicho! Ejercicios de expresión oral. Editorial Sgel.
- Avance. Curso de español nivel básico-intermedio. Editorial Sgel.
- Clave. Diccionario de uso del español actual. Editorial Sm.

NOTA: El primer día de clase se realizará una prueba de nivel que consta de un test gramatical, una pequeña composición y una entrevista personal con los alumnos. De este modo se verificará el nivel de los mismos al comienzo del curso.

CONTENIDOS:

* USOS DE SER Y ESTAR.

Ser
Estar
Contraste

* PRESENTACIONES, DESCRIPCIONES FÍSICAS.

* EL ARTÍCULO.

El artículo determinado o definido
El artículo neutro
El artículo indeterminado o indefinido
Contraste

* EXPOSICIÓN ORAL SOBRE UN TEMA DE ACTUALIDAD.

* INDICATIVO I. EL PRESENTE. EL PASADO: CONTRASTES.

Presente
Pasado: contrastes
- Pretérito imperfecto/ Pretérito indefinido
- Pretérito perfecto/ Pretérito indefinido
- Pretérito pluscuamperfecto

* HABLAMOS EN PASADO. MIS ÚLTIMAS VACACIONES.

- * PRÁCTICA SOBRE TODOS LOS PASADOS.
- * EXPOSICIÓN ORAL SOBRE UN TEMA DE ACTUALIDAD. DEBATE.
- * INTRODUCCIÓN AL FUTURO.

- * INDICATIVO II. EL FUTURO Y EL CONDICIONAL. USOS ESPECIALES.
 - Futuro simple / perfecto
 - Condicional simple / compuesto
 - Contraste
 - Usos especiales. Expresión de la probabilidad
- * HABLAR SOBRE EL FUTURO. PLANES.

- * PRONOMBRES PERSONALES.
 - Tónicos / Átonos
 - Reflexivos / Recíprocos
- * REPASO
- * EXAMEN PARCIAL

- * SUBJUNTIVO I. INTRODUCCIÓN. EL IMPERATIVO.
 - Correlación de tiempos
 - Oraciones independientes
 - El imperativo
- * EXPRESAR PROBABILIDAD, DESEO, POSIBILIDAD. ÓRDENES.

- * LAS PREPOSICIONES. USOS DE *DE, DESDE, A, EN, PARA Y POR*.
- * EXPOSICIÓN ORAL SOBRE UN TEMA DE ACTUALIDAD. DEBATE.

- * SUBJUNTIVO II. ORACIONES SUSTANTIVAS.
- * EXPRESAR PETICIONES, CONSEJOS, RUEGOS, JUICIOS DE VALOR, OPINIONES.

- * LOS RELATIVOS. SUBJUNTIVO III. ORACIONES DE RELATIVO.
- * EXPRESIÓN ORAL.

- * SUBJUNTIVO IV. ORACIONES CAUSALES, CONSECUTIVAS, FINALES Y MODALES
- * PRÁCTICA ORAL DE LAS ESTRUCTURAS DADAS.

- * ORACIONES TEMPORALES, CONCESIVAS Y CONDICIONALES
- * EXPRESIÓN ORAL.

- * REPASO
- * EXAMEN FINAL
- * DESPEDIDA

El horario de las vacaciones no está planeado todavía.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Este curso está diseñado para que los estudiantes consoliden sus conocimientos adquiridos en su país de origen, y al mismo tiempo adquieren confianza tanto en la comprensión como en el uso apropiado de la lengua. El objetivo principal es que los estudiantes sean capaces de intervenir correcta y adecuadamente en aquellas situaciones comunicativas que se les presenten como hablantes de español, alcanzando la fluidez deseable en función de la etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje en que se encuentran inmersos.

Por otra parte los estudiantes no sólo acceden al aprendizaje de la lengua dentro de un contexto cotidiano, sino también un conocimiento cultural (costumbres y comportamiento sociales) que les van a ayudar a entender el mundo que compartimos los hablantes de español.

METODOLOGÍA:

Se pretende que el curso sea abierto y ello implica una participación activa de los estudiantes en el aula, manejando tanto el manual del estudiante como documentos auténticos (textos periodísticos, actualidad, etc.) y haciendo actividades y ejercicios variados para desarrollar todas las destrezas, lectura, escritura, comprensión escrita y oral, sobre todo expresión oral. La interacción entre el alumno y el profesor es constante en todas las clases.

EVALUACIÓN:

Se hará un seguimiento diario e individualizado del estudiante a través de su participación en clase y de los diferentes ejercicios y exposiciones orales que los alumnos realicen semanalmente, así como dos exámenes, uno a mitad del programa y otro al término de la estancia de los estudiantes, siendo su valor el siguiente: 50% trabajo de clase (realización de los ejercicios, aptitud positiva, participación en clase...), 25% examen parcial y el 25% restante, el examen final.