

SYLLABUS

SEMINARIO DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA – NIVEL 2

Prof. Amalia Costa

Universidad Nacional de Rosario

Contact Hrs: 65

Language of Instruction: Spanish

ROSARIO, ARGENTINA

<p>Intro</p>	<p>1. Sustantivos: género y número 2. Adjetivos: Calificativos</p>	<p>Gramática en contexto</p>
<p>Módulo 1 A</p>	<p>1. El infinitivo 2. Haber + indefinidos y numerales 3. Ser y estar: Usos más importantes <u>Con adjetivos:</u> absurdo, lógico, importante, cansado <u>Con adverbios:</u> bueno, bien, malo, mal <i>Repaso:</i> Modo Indicativo: Presente. Verbos regulares / Verbos irregulares</p>	<p>- El mate - Instrucciones - El barrio (descripción) - Los negocios en la Argentina</p>
<p>B</p>	<p>1. Pronombres: Objeto directo / Objeto Indirecto 2. Verbos que expresan gusto e interés (Pág. 28) <i>Gustar - encantar – fascinar – agradar – caer bien /mal – disgustar – interesar – divertir –encantar – fascinar – molestar – preocupar – aburrir – importar</i> Doler (to hurt): <i>A mí me duelen las piernas porque corrí mucho</i> 3. Verbos pronominales <u>Reflexivos:</u> <i>- cepillarse, sacarse/quitarse ≠ Ponerse, cortarse, probarse(ue), pintarse, lavarse, secarse, afeitarse, maquillarse, depilarse, peinarse, vestirse(i), ducharse, bañarse, dormirse, acostarse, levantarse, despertarse</i> - Cuasi reflejos: <i>Moverse, levantarse (de la mesa), irse, sentarse(ie), quedarse, mudarse, demorarse, morirse, acordarse(ue), llamarse/ sentirse, preocuparse, alegrarse, entristecerse, enamorarse, darse cuenta, arrepentirse, quejarse, *</i> <i>Verbos que indican cambio de estado: ponerse, volverse (loco, viejo)</i> - Recíprocos: <i>Saludarse, encontrarse, mirarse</i></p>	<p>- Vamos a organizar una fiesta - Las comidas en Argentina - Canción: Me gustas tú – <i>Manu chao</i> - Lectura <i>Alternativas en la ciudad: La resurrección del cuerpo</i> - Descripción Mi rutina - Cuestionario Cuidado personal - Actividad: Luz, cámara y acción</p>

Módulo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modo Indicativo: Pretérito Perfecto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbos regulares ▪ Verbos irregulares 2. Expresiones de tiempo con el verbo hacer 3. Práctica objetos en pretérito. 4. Modo Indicativo: Pretérito imperfecto 5. Modo Indicativo: Pretérito Imperfecto vs Pretérito Perfecto <p><i>Verbos con cambio de significado</i> <i>conocer, pensar, poder, (no) querer, saber, tener, tener que</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biografía: Carlos Gardel - Relato: Poema - Lectura <i>Tiempos de éxodo</i> - Lectura <i>La noche de los lápices</i> - Canción: Los caminos de la vida - Película: Historias mínimas
Módulo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modo Indicativo: Futuro 2. Modo Indicativo: Condicional 3. Modo Indicativo: Condicional o Futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Horóscopo / Predicciones en el futuro - Planes en el futuro. (futuro) - Pedidos (condicional)
Módulo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modo Subjuntivo: Presente Verbos regulares / Verbos irregulares 2. Modo Subjuntivo: Pasado 	<ul style="list-style-type: none"> - Poema: Quiero - <i>Buscando un departamento en Rosario</i> - Consejos para los nuevos estudiantes
Módulo 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modo Imperativo: Presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Receta de cocina: Empanadas argentinas. (Mandatos) - Canción <i>Muchacha ojos de papel.</i> - Vivir en la naturaleza: <i>Consejos para hacer Deportes de montaña</i>

Bibliografía:

- **Pasajes** - Lee Bretz - Dvorak - Kirschner / McGraw Hill - 2005
- **Desde aquí** - Vázquez - Cimino - 2003
- **Spanish Grammar in Review** Holton - Hadlich /Gómez Estrada - 3º Edic. 2001
- **Voces del sur** Nivel intermedio - C. Oxman - ALEI - 2005
- **Aula 3** Internacional Curso de español - Corpas - Garmendia – Soriano – 1º Edic. 2006