



Study abroad.

SYLLABUS

SEMINARIO DE CONVERSACIÓN ESPAÑOLA – NIVEL 2

Instructor: Gabriela Alcaniz

Universidad Nacional de Rosario

Contact Hrs: 65

Language of Instruction: Spanish

ROSARIO, ARGENTINA

Libro de texto:

* *Aprende gramática y vocabulario*. Francisca Castro Viudez - Pilar Díaz Ballesteros. Nivel II. Sociedad General Española de Librería S.A. Edición 2006

* *Español sin fronteras*. Curso de Español para extranjeros. Jesús Sánchez Lobato – Concha Moreno García – Isabel Santos Gargallo. Nivel intermedio. Sociedad General Española de Librería S.A. Edición 2003.

* *Voces del Sur*. Español de hoy. Beatriz Autieri – Elizabeth Daghlian – María José Gassó – Graciela Lehmann – Lilia Moscón – Claudia Oxman – Mónica Plaza – Pablo Preve. Nivel Intermedio. ALEI – Agencia Latinoamericana de Educación Internacional. Edición 2004

* *El español por destrezas. ¡Bien dicho!* Ejercicios de expresión oral. Raquel Pinilla – Rosana Acquaroni. Sociedad General Española de Librería S.A. Edición 2005.

* Textos para comprensión extraídos de revistas y periódicos locales.

Recursos informáticos: podcasts de entrevistas, youtube (cortos, música, reportajes), presentaciones en Power Point en Internet, búsquedas en Internet, diccionarios on line, por ejemplo, Inglés – Español; Español – Español. Sitios para práctica de ELE on line.

Otros recursos: lectura de periódicos y revistas para estar al tanto de las noticias corrientes de la ciudad y el país, música de grupos y cantautores locales, películas y videos, y juegos para el aprendizaje y fijación del vocabulario nuevo.

Módulo I

Metas comunicativas

- Uso de adjetivos para la descripción de personas.
- Comparación de estereotipos según nacionalidad, edad, trabajo, profesión, deportes, etc.
- Uso de vocabulario relacionado con países y nacionalidades, diferencias en el uso de las mayúsculas.
- Profesiones, diferencias en el uso de los artículos.
- Preguntas y respuestas para el intercambio de información personal.

Vocabulario: adjetivos, nombres de países y sus correspondientes nacionalidades, profesiones, diferencias en el uso de los artículos, información personal, estereotipos.

Contexto cultural

- Rasgos culturales de Argentina y Rosario. Situaciones formales e informales: uso de la forma “vos”. Usos de “tú” y “usted”.
- Artículos: “Los estereotipos culturales” y “Juntos pero separados”

Módulo II

Metas comunicativas

- Análisis de supersticiones y horóscopos.
- Repaso y aplicación de las reglas de concordancia de género y número.
- Estructuras para la expresión de opiniones.
- Repaso y práctica de verbos ser, estar y tener.

Vocabulario: horóscopos, supersticiones, verbos para la expresión de opiniones, verbo gustar.

Contexto cultural

- Contrastes entre culturas: supersticiones y creencias locales comparadas con las de Estados Unidos.

Módulo III

Metas comunicativas

- Descripción y comparación de ciudades.
- Expresión de preferencias.
- Descripción de rutinas en el presente y en el pasado. Pretérito indefinido vs. pretérito imperfecto.

Vocabulario: estructuras comparativas, uso de tan, tanto, etc., vocabulario relacionado con deportes y espectáculos.

Contexto cultural

- Artículo: “El gigante rosarino”.
- La vida de los alumnos en Rosario.

Módulo IV

Metas comunicativas

- Comparación de festejos y celebraciones de Argentina y Estados Unidos.
- Relato de celebraciones y ritos familiares, uso de pretérito indefinido e imperfecto.

Vocabulario: relacionado con celebraciones, ritos, rituales, festejos.

Contexto cultural

- Artículo: “El poder de los ritos”.
- Celebraciones tradicionales de Argentina. La influencia inmigratoria.
- Celebraciones: bautismos, cumpleaños, casamientos, fechas patrias, etc.

Módulo V

Metas comunicativas

- Análisis de personajes controversiales.
- Debate sobre personajes controversiales.
- Práctica para el uso de verbos creer, pensar, parecer, ser, estar, gustar, tener.
- Transmisión de lo dicho por otro.

Vocabulario: adjetivos que describen personalidades, expresiones de acuerdo y desacuerdo.

Contexto cultural

- Personajes controvertidos de Argentina y de Estados Unidos.

Módulo VI

Metas comunicativas

- Descripción de lugares.
- Narraciones de viajes y experiencias.
- Uso de estructuras comparativas y superlativas.

Vocabulario: adjetivos para descripción de lugares, turismo, viajes, anécdotas.

Contexto cultural

- Lugares de interés turístico en Argentina.
- Artículos: “La Argentina vuelve” y “Ushuaia el fin del mundo”

Módulo VII

Metas comunicativas

- Uso del imperativo.
- Revisión del uso de objetos directo e indirecto.
- Verbos de comunicación.
- Usos del subjuntivo.

Vocabulario: avisos comerciales, recetas, instrucciones, órdenes.

Contexto cultural

- Avisos publicitarios y comerciales.
- Instrucciones y recetas
- Artículo: “Amas de casa peruanas: computadoras y tortas para cobrar confianza y ganar dinero”

Módulo VIII

Metas comunicativas

- Comparación y contraste de la estructura familiar argentina y estadounidense.
- Uso de conectores para contraste, adición, consecuencia, etc.

Vocabulario: familia, parentesco, familia política, conectores.

Contexto cultural

- Estilo de vida familiar en Argentina.
- Artículo: “Las parejas de la nueva generación”

Módulo IX

Metas comunicativas

- Expresión de opiniones.
- Análisis de la violencia en los espectáculos deportivos.
- Sugerencia de posibles soluciones: uso del modo subjuntivo.

Vocabulario: deportes, fútbol, violencia, policía.

Contexto cultural

- La importancia del fútbol en Argentina.
- Artículo: “Sin tregua”

Módulo X

Metas comunicativas

- Análisis del rol de la mujer en el mundo hispano.
- Debate sobre los estereotipos basados en el sexo. Otros tipos de discriminación.

Vocabulario: feminismo, machismo, discriminación, amas de casa.

Contexto cultural

- El rol de la mujer en Argentina en el pasado y en presente.
- Artículo: “Mujeres al borde de un ataque de nervios”

Módulo XI

Metas comunicativas

- Análisis del mundo laboral actual.
- Simulación de una entrevista laboral.
- Comparación de la búsqueda de empleo en Argentina y en Estados Unidos.

Vocabulario: trabajo, avisos, entrevistas, requisitos, búsqueda de empleo.

Contexto cultural

- El mundo laboral en Argentina: avisos clasificados, requisitos laborales
- Lectura y análisis de avisos clasificados.

Grading System:

Quizzes and Oral Presentations: 20%

Mid-Term and Final Exams, average: 50%

Attendance and Classwork: 15%

Homework: 15%